الأفعال فى الأماكن الخالية فى السؤال السابق ، وهى : استفادة ، استغفار ، كتابة ، سؤال ، معرفة ، طهارة ، قراءة ، إعطاء ، نوال ، إخبار

الدرس التاسع

أحوال آخر الفعل الماضى

أمثلة

(٣)	(٢)	(١)
أَنَا قَد اسْتَقَمْتُ	الْمُؤْمِنُونَ اسْتَقَامُوا	ازْدَحَمَ الْقِطَارُ
أَنْتَ قَدْ رَبِحْتَ	التُّجَّارُ رَبِحُوا	اشْتَدَّ الْبَرْدُ
نَحْنُ قَدْ سِرْنَا	التلاميذُ سَارُوا	سَارَ التَّلَامِيذُ
الْبَنَاتُ اسْتَقَمْنَ	الرجالُ نَشِطُوا	نَشِطَ رِجَالُ الْأَعْمَالِ

ومن هنا يتضح لنا ما يأتى :

(١) لِآخِرِ الْفِعْلِ الْمَاضِى ثَلَاثَةُ أَحْوَالٍ . الْفَتْحُ ، وَالضَّمُّ ، وَالسُّكُونُ

(٢) فَيُبْنَى عَلَى الْفَتْحِ إِنْ لَمْ يَتَّصِلْ بِآخِرِهِ شَىْءٌ مِنْ ضَمَائِرِ الرَّفْعِ

(٣) وَيُبْنَى عَلَى الضَّمِّ إِنِ اتَّصَلَ بِآخِرِهِ وَاوُ الْجَمَاعَةِ

(٤) وَيُبْنَى عَلَى السُّكُونِ إِنِ اتَّصَلَ بِآخِرِهِ تَاءُ الْمُتَكَلِّمِ أَوِ الْمُخَاطَبِ ، أَوْ نُونُ النِّسْوَةِ ، أَوْ « نَا » الدَّالَّةُ عَلَى الْفَاعِلِ

تمرينات

(١) أمثلة للفعل الماضي المبني على الفتح: كَتَبَ، قَرَأَ، عَلِمَ، فَهِمَ، نَصَرَ، تَخَيَّرَ، افْتَتَحَ، حَمِدَ، اسْتَغْفَرَ، اشْتَدَّ، اسْتَعْصَمَ، اسْتَرْشَدَ

(٢) أمثلة للفعل الماضي المبني على الضم: كَتَبُوا، قَرَأُوا، عَلِمُوا، فَهِمُوا، نَصَرُوا، تَخَيَّرُوا، افْتَتَحُوا، حَمِدُوا، اسْتَغْفَرُوا، اشْتَدُّوا، اسْتَعْصَمُوا، اسْتَرْشَدُوا

(٣) أمثلة للفعل الماضي المبني على السكون: كَتَبْتُ، قَرَأْنَا، عَلِمْتَ، فَهِمْنَ، نَصَرْتُ، تَخَيَّرْنَا، افْتَتَحْتَ، حَمِدْنَ، اسْتَغْفَرْتُ، اشْتَدَدْنَا، اسْتَعْصَمْتَ، اسْتَرْشَدْنَ

(٤) جمل مفيدة فيها أفعال ماضية مبنية على الفتح أو على السكون أو على الضم ينبغي للطالب أن يبين كل ذلك وسببه:

كتب عليّ بن أبي طالب رضى الله عنه إلى بعض عماله «أَمَّا بَعْدُ: فَقَدْ بَلَغَنِي عَنْكَ أَمْرٌ إِنْ كُنْتَ فَعَلْتَهُ فَقَدْ أَسْخَطْتَ رَبَّكَ، وَعَصَيْتَ إِمَامَكَ، وَأَخْزَيْتَ أَمَانَتَكَ». وقال الله تبارك وتعالى: (مَا قُلْتُ لَهُمْ إِلَّا مَا أَمَرْتَنِي بِهِ: أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ رَبِّي وَرَبَّكُمْ وَكُنْتُ عَلَيْهِمْ شَهِيدًا مَادُمْتُ فِيهِمْ، فَلَمَّا تَوَفَّيْتَنِي كُنْتَ أَنْتَ الرَّقِيبَ عَلَيْهِمْ، وَأَنْتَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ) وقال عليه الصلاة والسلام: «إِذَا حَكَمَ الْحَاكِمُ فَاجْتَهَدَ فَأَصَابَ فَلَهُ أَجْرَانِ، وَإِذَا حَكَمَ فَاجْتَهَدَ فَأَخْطَأَ فَلَهُ أَجْرٌ

وَاحِدٌ . . . رُفِعَ عَنْ أُمَّتِي الْخَطَأُ وَالنِّسْيَانُ وَمَا اسْتُكْرِهُوا عَلَيْهِ . . . اسْتَقِيمُوا لِقُرَيْشٍ مَا اسْتَقَامُوا لَكُمْ . . . مَنْ قَتَلَ عُصْفُورًا بِغَيْرِ حَقِّهِ سَأَلَهُ اللهُ عَنْهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ »

تدريب على إعراب الفعل الماضى

(١) فَهِمَ عَلِيٌّ دَرْسَهُ . « فهم » فعل ماض مبنى على الفتح لعدم اتصال آخره بشىء مما يوجب الضم أو السكون

(٢) فَهِمْتُ الدَّرْسَ : « فهم » من « فهمت » فعل ماض مبنى على السكون لاتصاله بتاء المتكلم

(٣) التَّلَامِيذُ فَهِمُوا الدَّرْسَ : « فهم » من « فهموا » فعل ماض مبنى على الضم لاتصاله بواو الجماعة

أسـئلة

١ — ما أحوال بناء الفعل الماضى ؟

٢ — متى يبنى الفعل الماضى على الفتح ؟

٣ — متى يبنى الفعل الماضى على السكون ؟

٤ — متى يبنى الفعل الماضى على الضم ؟

٥ — ضع فى الأماكن الخالية من الجمل الآتية فعلا ماضيا مناسبا يكون مبنيا على الضم : (١) الرجال . . . . أولادهم (٢) الجنود . . . . أوطانهم (٣) التلاميذ . . . . واجبهم (٤) الأصدقاء . . . . للنزهة (٥) الأطفال . . . . بالكرة

(٦) الناجحون . . . آباءهم (٧) الحجاج . . . من الحج

(٧) رجال المطافىء . . . الحريق (٩) الأولاد المؤدبون . . .

أساتذتَهُمْ (١٠) التلاميذ . . . على مقاعدهم

٦ – ضع فى الأماكن الخالية من الجمل الآتية فعلا ماضيا مناسبا يكون مبنيا على السكون :

(١) الخادمات . . . . الحجرة (٢) أنا . . . السفينة

(٣) أنت . . . . فى عملك (٤) نحن . . . . فى أقوالنا

(٥) البنات المؤدبات . . . . بواجبهن

٧ – ضع كل فعل من الأفعال الآتية فى ثلاث جمل مفيدة : بحيث يكون مبنيا على الفتح فى إحداهن ، ومبنيا على السكون فى الثانية ، ومبنيا على الضم فى الثالثة ، وهى :

رَغِبَ ، فَرِحَ ، نَشِطَ ، انْتَهَزَ ، اسْتَنْصَرَ ، شَرُفَ

٨ – كون ثلاث جمل مفيدة يكون فى كل واحدة منها فعل ماض مبنى على الفتح

٩ – » » » » » » » » » » الضم

١٠ – » » » » » » » » » السكون

الدرس العاشر

أحوال آخر فعل الأمر

امثلة

(١) اجْتَهِدْ يا مُحَمَّدُ
قُمْ بِوَاجِبِكَ يَاعَلِيُّ
اسْتَغْفِرْ رَبَّكَ يَاإِبْرَاهِيمُ

(٢) اجْتَهِدْنَ يَاتِلْمِيذَاتُ
قُمْنَ بِوَاجِبِكُنَّ يَافَتَيَاتُ
اسْتَغْفِرْنَ رَبَّكُنَّ يَامُؤْمِنَاتُ

(٣) اجْتَهِدِى يَافَاطِمَةُ
قُومِى بِوَاجِبِكِ يَاسُعَادُ
اسْتَغْفِرِى رَبَّكِ يَازَيْنَبُ

(٤) اجْتَهِدَا يَاتِلْمِيذَانِ
قُومَا بِوَاجِبِكُمَا يَاعَلِيَّانِ
اسْتَغْفِرَا رَبَّكُمَا يَافَاطِمَتَانِ

(٥) اجْتَهِدُوا يَاتَلَامِيذُ
قُومُوا بِوَاجِبِكُمْ يَاتَلَامِيذُ
اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ يَامُؤْمِنُونَ

ومن هنا يتضح لنا ما يأتى :

(١) لِآخِرِ فِعْلِ الْأَمْرِ حَالَتَانِ : السُّكُونُ ، وَحَذْفُ النُّونِ

(٢) فَيُبْنَى عَلَى السُّكُون فى مَوْضِعَيْن : الأَوَّلُ : أَنْ يَكُونَ مُسْنَدًا إلى ضَمِيرٍ مُسْتَتِرٍ وُجُوبًا ، وَالثَّانى : أَنْ يَكُونَ مُتَّصِلًا بِنُون النِّسْوَة

(٣) وَيُبْنَى عَلَى حَذْف النُّون فى ثَلَاثَة مَوَاضِع : الأَوَّلُ : أَنْ يَكُونَ مُتَّصِلًا بِأَلِف الاثْنَيْن أَو الاثْنَتَيْن ، وَالثَّانى : أَنْ يَكُونَ مُتَّصِلًا بِوَاو جَمَاعَة الذُّكُور ، وَالثَّالثُ : أَنْ يَكُونَ مُتَّصِلًا بِيَاء الْمُؤَنَّثَة الْمُخَاطَبَة

تمرينات

(١) أمثلة لفعل الأمر المبنى على السكون :

ا ـــ الذى لم يتصل بآخره شىء :

أُكْتُبْ ، اقْرَأْ ، انْصُرْ ، اسْمَعْ ، افْهَمْ ، اسْتَخْبِرْ ، تَعَلَّمْ ، اسْتَنْصِرْ ، اسْجُدْ ، اشْكُرْ

ب ـــ الذى اتصل بآخره نون النسوة :

أُكْتُبْنَ ، اقْرَأْنَ ، انْصُرْنَ ، اسْمَعْنَ ، افْهَمْنَ ، اسْتَخْبِرْنَ ، تَعَلَّمْنَ ، اسْتَنْصِرْنَ ، اسْجُدْنَ ، اشْكُرْنَ

(٢) أمثلة لفعل الأمر المبنى على حذف النون :

ا ـــ الذى اتصل بآخره ألف الاثنين أو الاثنتين :

أُكْتُبَا ، اقْرَآ ، انْصُرَا ، اسْمَعَا ، افْهَمَا ، اسْتَخْبِرَا ، تَعَلَّمَا ، اسْتَنْصِرَا ، اسْجُدَا ، اشْكُرَا

ب ـــ الذى اتصل بآخره واو جماعة الذكور :

أُكتبوا ، اقرأوا ، انصروا ، اسمعوا ، افهموا ، استخبروا ، تعلّموا ، استنصروا ، اسجدوا ، اشكروا

جـ — الذى اتصل بآخره ياء المؤنثة المخاطبة :

اكتبى ، اقرئى ، انصرى ، اسمعى . افهمى ، استخبرى ، تعلّمى ، استنصرى ، اسجدى ، اشكرى

(٣) جمل مفيدة مشتملة على أفعال أمر مبنية على السكون أو على حذف النون ينبغى للطالب أن يبينها بأنواعها ويذكر موضع كل واحد منها :

قال الله تعالى : (فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَصْلِحُوا ذَاتَ بَيْنِكُمْ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ . . وَاسْتَفْزِزْ مَنِ اسْتَطَعْتَ مِنْهُمْ بِصَوْتِكَ وَأَجْلِبْ عَلَيْهِمْ بِخَيْلِكَ وَرَجِلِكَ وَشَارِكْهُمْ فِي الْأَمْوَالِ وَالْأَوْلَادِ وَعِدْهُمْ وَمَا يَعِدُهُمُ الشَّيْطَانُ إِلَّا غُرُورًا . . قِيلَ لَهَا ادْخُلِي الصَّرْحَ فَلَمَّا رَأَتْهُ حَسِبَتْهُ لُجَّةً وَكَشَفَتْ عَنْ سَاقَيْهَا)

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : «أَحْسِنُوا لباسكم ، وَأَصْلِحُوا رِحَالَكُمْ ، حَتَّى تكونوا كأنكم شامة بين الناس . . احْفَظْ مَا بَيْنَ لَحْيَيْكَ»

وقال على بن أبى طالب رضى الله عنه : «الْزَمُوا الأَرْضَ وَاصْبِرُوا عَلَى الْبَلَاءِ . . أَهْطِعُوا بِأَسْمَاعِكُمْ ، وَكُظُّوا بِجِدِّكُمْ ، وَاعْتَاضُوا مِنْ كُلِّ سَلَفٍ خَلَفًا»

أسـئلة

(١) كم حالة لآخر فعل الأمر ؟

(٢) متى يبنى فعل الأمر على السكون ؟

(٣) متى يبنى فعل الأمر على حذف النون ؟

(٤) مثل لفعل الأمر المبنى على السكون بثلاثة أمثلة ، ولفعل الأمر المبنى على حذف النون بثلاثة أخرى

(٥) بين أفعال الأمر المبنية على السكون والمبنية على حذف النون واذكر موضع كل واحد منها من الجمل الآتية :

استقيما ، اتحدوا ، نظفى ثيابك ، استرشد برأى المصلحين ، ساعدى أمك فى ترتيب المنزل ، أشفقن على البائسات وعدن المرضى وواسين اليتامى ، اجتهد فى عملك وأصلح أحوالك تفز برضا ربك ، ياقوم اصبروا على ماأصابكم وراقبوا ربكم واعملوا الخير لعلكم تفلحون

(٦) ضع كل واحد من الأفعال الآتية فى جملتين مفيدتين بحيث يكون فى واحدة منهما مبنيا على السكون وفى الثانية مبنيا على حذف النون ، وهى :

جَرِّبْ ، سَاعِدْ ، أَحْسِنْ ، تَنَظَّفْ ، اتَّصِلْ ، اسْتَخْرِجْ

(٧) هات أفعال الأمر من الأفعال الماضية الآتية ، ثم ضع كل واحد منها فى جملتين مفيدتين يكون فى إحداهما مبنيا على السكون وفى الأخرى مبنيا على حذف النون ، وهى :

اجْتَهَدَ ، اسْتَفْهَمَ ، انْتَصَرَ ، عَلِمَ ، سَأَلَ

(٨) هات أفعال الأمر من الأفعال المضارعة الآتية ، وحافظ على ما اتصل بكل واحد منها من الضمائر ، ثم بين على أى شيء يبنى كل فعل أمر أتيت به :

يُحْسِنُ ، يَشْرَبَانِ ، يَكْتُبُونَ ، يَلْعَبْنَ ، تَهَابِينَ ، يَشْكُرُ

(٩) خاطب بالجملة الآتية الواحدة المؤنثة ، وجماعة الذكور ، وجماعة الإناث ؛ ثم بين على أى شيء يبنى كل فعل أمر فى العبارات المختلفة التى تأتى بها ، وهذه هى الجملة :

احْتَرِمْ أَسَاتِذَتَكَ ، وَاعْمَلْ وَاجِبَاتِكَ كُلَّهَا

(١٠) إيت بثلاث جمل مفيدة تبتدئ كل واحدة منها بفعل أمر مبنى على السكون لاتصاله بنون النسوة

(١١) إيت بثلاث جمل مفيدة تبتدئ كل واحدة منها بفعل أمر مبنى على حذف النون لاتصاله بألف الاثنين

(١٢) إيت بثلاث جمل مفيدة تبتدئ كل واحدة منها بفعل أمر مبنى على حذف النون لاتصاله بواو الجماعة

تدريب على إعراب فعل الأمر

(١) ذَاكِرْ دَرْسَكَ : « ذاكر » فعل أمر ، مبنى على السكون ، والفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره « أنت »

(٢) ذَاكِرِى دَرْسَكِ : « ذاكرى » فعل أمر ، مبنى على حذف النون

وياء المؤنثة المخاطبة فاعل

(٣) ذَاكِرَا دَرْسَكُمَا: «ذاكرا» فعل أمر، مبني على حذف النون وألف الاثنين فاعل

(٤) ذَاكِرُوا دُرُوسَكُمْ: «ذاكروا» فعل أمر، مبني على حذف النون وواو جماعة الذكور فاعل

(٥) ذَاكِرْنَ دُرُوسَكُنَّ: «ذاكرن» فعل أمر، مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة، ونون النسوة فاعل

أسئلة على الاعراب

(١) أعرب أفعال الأمر الآتية وبين فاعلها:

اجْتَهِدَا، اسْتَشِرْ، اسْتَقِيمِي، اتَّحِدُوا، تَأَدَّبْنَ

(٢) أعرب الأفعال الماضية الآتية:

تَهَاوَنَ، شَكَرُوا، اشْتَرَيَا، سَافَرْتُ، تَنَزَّهْنَا

(٣) أعرب الأفعال الماضية وأفعال الأمر الواقعة فى العبارات الآتية:

رَحِمَ الله عبداً قال خيراً فغنم أو سكت فسلم. إذا أحبَّ الله عبداً أحبَّتْهُ الخلائق وإذا كره الله عبداً كرهته الخلائق. اشكر نعمة الله عليك. يا أبنائى إذا أردتم النجاة فاسلكوا سبيل الخير، وإذا أحببتم الفلاح فتجنبوا الأشرار

الدرس الحادي عشر

١ ـــ أحوال إعراب الفعل المضارع

أمثلة

(١)	(٢)	(٣)
يُسَافِرُ عَلِيٌّ	لَنْ يُسَافِرَ عَلِيٌّ	لَمْ يُسَافِرْ عَلِيٌّ
يَحْضُرُ إِبْرَاهِيمُ	لَنْ يَحْضُرَ إِبْرَاهِيمُ	لَمْ يَحْضُرْ إِبْرَاهِيمُ
يَتَعَلَّمُ خَالِدٌ	لَنْ يَتَعَلَّمَ خَالِدٌ	لَمْ يَتَعَلَّمْ خَالِدٌ
يُكْرِمُ إِسْمَاعِيلُ بَكْرًا	لَنْ يُكْرِمَ إِسْمَاعِيلُ بَكْرًا	لَمْ يُكْرِمْ إِسْمَاعِيلُ بَكْرًا

ومن ذلك كله يتضح لنا ما يأتى :

(١) آخِرُ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ عَلَى ثَلَاثَةِ أَحْوَالٍ : مَرْفُوعٍ ، أَوْ مَنْصُوبٍ ، أَوْ مَجْزُومٍ

(٢) فَيَرْفَعُ الْمُضَارِعُ إِذَا لَمْ يَسْبِقْهُ أَحَدُ حُرُوفِ النَّصْبِ وَلَا أَحَدُ حُرُوفِ الْجَزْمِ

(٣) وَيُنْصَبُ الْمُضَارِعُ إِذَا سَبَقَهُ «لَنْ» أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا

(٤) وَيُجْزَمُ الْمُضَارِعُ إِذَا سَبَقَهُ «لَمْ» أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا

٢ ـــ أحوال رفع الفعل المضارع

أمثـــلة

(١)	(٢)	(٣)
يَجْتَهِدُ عَلِيٌّ	يَتَحَرَّى عَلِيٌّ الصِّدْقَ	أَنْتُمَا يَامُحَمَّدَانِ تَكْتُبَانِ
يُثَابِرُ إِبْرَاهِيمُ	يَدْعُو إِبْرَاهِيمُ رَبَّهُ	أَنْتِ يَاسُعَادُ تَكْتُبِينَ
يَسْتَغْفِرُ مُحَمَّدٌ رَبَّهُ	يَجْرِى مُحَمَّدٌ إِلَى غَايَتِهِ	أَنْتُمْ يَاتَلَامِيذُ تَكْتُبُونَ

ومن هنا يتضح لنـا ما يأتى :

(١) الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ الْمَرْفُوعُ عَلَى ثَلَاثَةِ أَنْوَاعٍ : مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ الظَّاهِرَةِ وَمَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ الْمُقَدَّرَةِ ، وَمَرْفُوعٌ بِثُبُوتِ النُّونِ

(٢) فَيُرفَعُ بِالضَّمَّةِ الظَّاهِرَةِ إِذَا كَانَ صَحِيحَ الآخِرِ وَلَمْ يَسْبِقْهُ شَيْءٌ يَقْتَضِى

نَصْبِهِ أَوْ جَزْمِهِ

(٣) وَيُرْفَعُ بِالضَّمَّةِ الْمُقَدَّرَةِ إِذَا كَانَ آخِرُهُ حَرْفًا مِنْ أَحْرُفِ الْعِلَّةِ الثَّلَاثَةِ وَهِيَ الْوَاوُ وَالْأَلِفُ وَالْيَاءُ

(٤) وَيُرْفَعُ بِثُبُوتِ النُّونِ إِذَا اتَّصَلَ بِهِ أَلِفُ اثْنَيْنِ أَوْ وَاوُ جَمَاعَةٍ أَوْ يَاءُ مُؤَنَّثَةٍ مُخَاطَبَةٍ

تمرينات

(١) أمثلة للفعل المضارع الصحيح الآخر : يَكْتُبُ ، يَنْصُرُ ، يَخْرُجُ ، يَلْعَبُ يَسْتَغْفِرُ ، يَفْتَحُ ، يُدَحْرِجُ ، يَتَغَافَلُ ، يُكْرِمُ ، يَحْسُنُ

(٢) أمثلة للفعل المضارع الذى آخره ألف : يَنْهَى ، يَرْضَى ، يَطْغَى ، يَتَرَضَّى يَتَزَكَّى ، يَنْأَى ، يَهْوَى ، يَتَحَرَّى ، يَحْيَا ، يَعْيَا .

(٣) أمثلة للفعل المضارع الذى آخره ياء : يُرْضِي ، يَسْتَغْشِي ، يُبْقِي ، يَشْتَرِي يَنْتَهِي ، يَبْتَغِي ، يَقْتَضِي ، يَهْتَدِي ، يَهْدِي ، يَبْغِي .

(٤) أمثلة للفعل المضارع الذى آخره واو : يَدْعُو ، يَرْجُو ، يَغْزُو ، يَسْمُو يَسْرُو ، يَذْكُو ، يَبْلُو ، يَجْلُو ، يَنْجُو ، يَهْجُو .

(٥) أمثلة للفعل المضارع المرفوع بثبوت النون : يَكْتُبَانِ ، يَنْصُرُونَ ، تَسْأَلِينَ

يَدْعُوَانِ ، يَسْتَبْصِرُونَ ، تَشْمَتِينَ ، يَبْغِيَانِ ، يَهْدُونَ ، تَسْرِينَ ، يُحْسِنَانِ
يُكْرِمُونَ ، تَبْتَغِينَ

تدريب على إعراب الفعل المضارع المرفوع

(١) يَكْتُبُ مُحَمَّدٌ : «يكتب» فعل مضارع ، مرفوع لتجرده من الناصب والجازم ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

(٢) يَرْجُو عَلِيٌّ : «يرجو» فعل مضارع ، مرفوع لتجرده من الناصب والجازم ، وعلامة رفعه ضمة مقدرة على الواو

(٣) يَبْتَغِي إبراهيم الخير : «يبتغى» فعل مضارع ، مرفوع لتجرده من الناصب والجازم ، وعلامة رفعه ضمة مقدرة على الياء

(٤) يَحْيَا خَالِدٌ : «يحيا» فعل مضارع ، مرفوع لتجرده من الناصب والجازم ، وعلامة رفعه ضمة مقدرة على الألف

(٥) التلميذان يَقْرَآنِ : «يقرآن» فعل مضارع ، مرفوع لتجرده من الناصب والجازم ، وعلامة رفعه ثبوت النون وألف الاثنين فاعل

(٦) التلاميذ يَكْتُبُونَ : «يكتبون» فعل مضارع ، مرفوع لتجرده من الناصب والجازم ، وعلامة رفعه ثبوت النون ، وواو الجماعة فاعل

(٧) أَنْتِ يَاسُعَادُ تَلْعَبِينَ : « تلعبين » فعل مضارع ، مرفوع لتجرده من الناصب والجازم ، وعلامة رفعه ثبوت النون وياء المؤنثة المخاطبة فاعل

أســـئلة

(١) متى يرفع الفعل المضارع بالضمة الظاهرة ؟

(٢) متى يرفع الفعل المضارع بضمة مقدرة ؟

(٣) متى يرفع الفعل المضارع بثبوت النون ؟

(٤) مثل بأربعة أمثلة للفعل المضارع الصحيح الآخر ، وبأربعة أمثلة للفعل المضارع الذى آخره واو ، وبأربعة أخرى للذى آخره ياء ، وبأربعة أخرى للذى يرفع بثبوت النون .

(٥) كون ثلاث جمل مفيدة تحتوى كل واحدة منها على فعل مضارع مرفوع بحيث يكون فى إحداها مرفوعا بالضمة الظاهرة ، وفى الثانية مرفوعا بضمة مقدرة ، وفى الثالثة مرفوعا بثبوت النون

(٦) أعرب الأفعال المضارعة التى فى الجمل الآتية .

يَسْعَى الْفَتَى لأُمُورٍ لَيْسَ يُدْرِكُهَا . الْمُؤْمِنُ يَرْجُو ثَوَابَ رَبِّهِ وَيَخْشَى عِقَابَهُ الرَّجُلُ الصَّالِحُ هُوَ الَّذِى يَتَّقِى الشُّبُهَاتِ . الْمُجْتَهِدُونَ مِنَ التَّلَامِيذِ يُدْرِكُونَ الْمَجْـــدَ